

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка»

«Карсылу» 129 нче катнаш балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белеем бирү учреждениесе»

Принят на заседании педагогического совета от $<\!<\!26\>$ » августа 2025 г. Протокол N01

Введен в действие приказом заведующего от $<\!\!<\!26>\!\!>$ августа 2025 г. $<\!\!>$ $N\!\!>$ 248

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад № 129 «Белоснежка» Э.Р. Газизова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕЛЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00A93BC397C9596EABF4A6A2477FC3ED45 Владелец: Газизова Эльвира Рахимзяновна Действителен с 18.06.2025 до 11.09.2026

ГОДОВОЙ ПЛАН

учителя-логопеда Даниловой Оксаны Викторовны на 2025 - 2026 учебный год в логопедической средней группе № 11



г. Набережные Челны, 2025 год.

Цель работы учителя-логопеда:

Создание условий полноценного развития детей и успешной коррекции речи через организацию совместной деятельности всех субъектов коррекционно-педагогического пространства.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- Формирование всех компонентов речевой системыу дошкольников с общим недоразвитием речи.
- Формирование родительской компетенции в вопросах преодоления речевых нарушений детей, через информационную и обучающую информацию.
- Трансляция педагогического опыта, через участие в семинарах, выставках, конференциях, в профессиональных конкурсах.
- Пополнение предметно-пространственной среды, способствующей эффективности коррекционно- развивающей работы с детьми с ОНР.

№	Разделы и содержание	Сроки
Π/Π		выполнения
	Диагностико-проектная деятельность	
1	 Диагностика устной речи детей 4-5 лет (1-й год обучения): — Логопедическое обследование детей группы с целью установления структуры, степени выраженности речевого нарушения. — Определение актуального уровня развития каждого ребенка. Определение индивидуальных путей коррекции; 	1-14.09.25
	 Составление индивидуального плана работы. 	
2	Заполнение речевых карт.	
3	Промежуточная диагностика в конце каждого периода обучения	Январь, апрель-май
4	Предварительная диагностика детей 4-7 лет для направления на	Октябрь,
	ПМПК. Формирование списков детей ППк сада на ПМПК.	ноябрь
	Организационная работа	
1	Составление расписания логопедической ООД, графика работы. Оформление документации.	до 15.08. 2025
2	Организационное собрание по ознакомлению с работой логопедической группы. (1-й год обучения)	Сентябрь
3	Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей	Сентябрь
4	Итоговая подробная диагностика детей по результатам усвоения программы	Май
5	Предварительное обследование детей и направление на ПМПК для комплектования логопедической группы на 2026 - 2027 учебный год	Ноябрь
6	Пополнение библиотеки коррекционно-методической литературой, играми и периодическими изданиями в логопедическом кабинете	Март
7	Участие в работе городских и региональных семинаров, посещение мастер-классов по обмену опытом. Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение учебного года

8	Работа с ППК по отбору детей в логопедическую группу на новый учебный год и помощь в комплектовании логопедические группы с учетом рекомендаций ПМПК	Декабрь
9	Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями логопеда и профильных специалистов	Ежемесячно
10	Изучение новинок дефектологической, педагогической, логопедической и методической литературы;	В течение года
	Анализ и планирование работы	
1	Составление перспективно-тематического, календарного индивидуального планов работы с детьми логопедической группы на 2025-2026 учебный год.	До 15.08.25
2	Анализ результатов диагностики. Работа с речевыми картами.	1-14.09.2025
3	Анализ открытых мероприятий, проводимых в ДОУ	В течение учебного года
4	Анализ коррекционно-педагогической работы ежеквартально и за год. Определение задач на новый учебный год.	Январь, апрель, май
5	Выступление на итоговом педагогическом совете с отчетом о	
	проделанной работе	Май
1	Коррекционно-логопедическая работа с детьми	D ====================================
1	Проведение подгрупповой ООД 3 раза в неделю и	В течение
2	индивидуальной коррекционно-логопедической работы ежедневно Коррекционно-развивающая работа по формированию	учебного года В течение
2	различных компонентов речи:	учебного года
	• звукопроизносительного;	учеоного года
	• лексико-грамматического.	
	Совершенствование слоговой структуры речи;	
	Формирование фонематического анализа и синтеза;	
	Формирование трехсловного предложения и предложения с	
	дополнениями;	
	Формирование навыка пересказа и рассказа по серии картин	
3	Способствовать развитию:	В течение
	• фонематического восприятия;	учебного года
	• мелкой моторики;	
	• речевого дыхания;	
	• слухового внимания и памяти;	
	• звукового внимания и памяти.	
	Консультативно-методическая работа	
1	Выступления на родительских собраниях; принимать участие в мероприятиях.	В течение года по плану ДОУ
2	Выступление на педагогическом совете .	Январь
3	Консультации для родителей учителя логопеда:	
	 «Советы логопеда по улучшению состояния речи малышей". 	Сентябрь
	• «Что такое артикуляционная гимнастика?»	Октябрь
	 "Советы учителя-логопеда родителям детей дошкольного возраста" 	Ноябрь
	 «Влияние мелкой моторики на речь детей» 	Декабрь
	• «Зачем и как учить стихи?»	декаорь Январь
	• «О чем говорить с ребенком в семье. Диалог или монолог?»	Унварь Февраль
	I	

4	Проведение еженедельных консультаций для родителей группы и	В течение
	ДОУ(по предварительной записи)	учебного года
5	Проведение консультаций для родителей групп на родительских	В течение
	собраниях.	учебного года
6	Консультации для педагогов на тему:	
	• - «Организация индивидуальных занятий с детьми с	Октябрь
	детьми по заданию логопеда»	
	• «Артикуляционная гимнастика как часть коррекционного	Март
	часа с детьми ОВЗ»	Iviapi
	• «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей	Ноябрь
	2-7 лет»	1
	• «Речевая развивающая среда в группе детского сада»	Апрель
7	Взаимодействие с воспитателями логопедической группы и узкими	В течение
	специалистами ДОУ (совместное планирование, беседы,	учебного года
	консультации, показ ООД, индивидуальное консультирование)	
8	Семинары-практикумы для воспитателей и узких специалистов	В течение
		учебного года